

LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DE CHILE: UN DESAFIO PARA LA JUVENTUD ¹

Prof. Ernst R. Hajek
Departamento de Ecología
Facultad de Ciencias Biológicas
Pontificia Universidad Católica de Chile

Introducción

Antes que nada, mis sinceros agradecimientos a la FEUC, por haberme invitado a participar en las Jornadas sobre Medio Ambiente en la PUC, que ha organizado esta Federación de estudiantes.

Me parece que, en la medida que los jóvenes se comiencen a preocupar por estas materias del medio ambiente en forma seria, se documenten, discutan, planteen posiciones y puntos de vista, el tema está asegurado en la agenda de los estudiantes, y ciertamente del país. Un acercamiento serio a las cuestiones del medio ambiente, que vaya más allá de posiciones románticas de preservación de todo lo que nos rodea, reconociendo que el medio ambiente es hábitat de los humanos y a la vez potencial de desarrollo, es ciertamente una necesidad, y una obligación de los jóvenes, pues a través del estudio de las particularidades del entorno que nos rodea, del conocimiento sobre las formas en que éste funciona, y la forma cómo el medio ambiente responde a la presión humana, es posible tener cabal conocimiento e información para el manejo de este sistema tan complejo.

Los jóvenes tienen un papel importante que jugar en las cuestiones del medio ambiente, tanto en su protección como en su desarrollo, manteniendo la sustentabilidad, dicho en forma simple para que el medio ambiente, y los recursos que éste incluye, nos duren por mucho tiempo, sin deteriorarse.

Es cierta una expresión de juventud la de involucrarse en campañas de protección de la naturaleza, es inherente a la propia naturaleza del joven, que atendiendo a sus sentimientos y a su reacción ante cosas que le parecen malas, es capaz de involucrarse, asumiendo posiciones, realizando actividades y expresándose.

Sin embargo, muchas veces estas campañas, o su accionar, son de corto plazo, casi como reacción a un hecho puntual, y duran poco tiempo. Sólo a través del trabajo sistemático de los jóvenes, el estudio serio de las características del medio ambiente, de su estructura, de su dinámica, de la capacidad que éste tiene de reaccionar a las presiones y a los cambios inducidos por los seres humanos, será posible lograr que en forma sostenida se ejerza el debido control de todos los factores que inciden en su deterioro. A veces la mera denuncia es una herramienta importante. De la denuncia a la acción concertada puede haber un paso corto, pero a la proposición concreta de soluciones y de protección permanente del entorno, hay un gran

¹ Presentación hecha en las Jornadas sobre Medio Ambiente, de la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile. 15 de junio, 1994

paso -un gigantesco paso- que a veces no es posible dar en forma individual, ni en plazo de tiempo corto. Quizás muchos pasitos individuales suman a la larga un gran paso. Mucha gente trabajando al mismo tiempo, y en la misma dirección, acorta los plazos, y por tanto la cercanía de las soluciones a los problemas ambientales que ocurren en forma permanente.

Esto es como un incendio mal apagado, siempre vuelve a surgir humo, o a veces llamas, y se debe estar permanentemente vigilando para evitar que este incendio pase a mayores consecuencias.

Una juventud vigilante y crítica en temas del medio ambiente es una obligación. Una aproximación romántica y sensiblera al medio ambiente, resulta en algo fútil, y de poco efecto. Un acercamiento a las cuestiones del medio ambiente en forma sistemática, organizada, con tareas claras a largo plazo tiene más posibilidades de éxito.

Entiendo que los jóvenes son aves de paso por la Universidad, pero durante su estada es cierto que pueden organizarse y realizar acciones a favor del medio ambiente. Si existe una organización como es una Federación de Estudiantes, con sus correspondientes vocalías, existe continuidad para el trabajo de estudiantes durante su pasada por la Universidad. Ello asegura que se pueden esbozar planes a largo plazo que puedan ser realizados paulatinamente.

Una debida exigencia a las autoridades y a los profesores, de que comprometan además su interés y sus mejores esfuerzos para que este empuje de los jóvenes pueda canalizarse debidamente, es también una necesidad que debe ser resuelta de manera efectiva.

Es en este contexto que hoy me permito concurrir a este acto, para contarles en algunos minutos cuáles han sido nuestras experiencias en los temas del medio ambiente en que hemos estado trabajando de manera sistemática en los últimos años, y de cómo a través de un trabajo planificado y serio desde el punto de vista académico, podemos hacer un aporte al conocimiento de nuestro país en estos temas, y a través de ellos contribuir a su desarrollo. En la medida que el profesor universitario se comprometa con las realidades externas que la sociedad le está demandando, y que salga fuera de las aulas y de sus laboratorios, está contribuyendo efectivamente al desarrollo del país, y ello implica el desarrollo de la persona y de la sociedad como un todo. Quedarse en la Academia, de espaldas al entorno que nos presiona con demandas, es una actitud que debería paulatinamente irse desterrando desde los claustros universitarios y de la vida académica en general.

De allí que nuestro trabajo realizado se haya orientado en los últimos años al análisis y diagnóstico de los problemas ambientales, y más recientemente a desarrollar propuestas de gestión ambiental, es decir, de qué modo se va a manejar el medio ambiente, de cómo se van a resolver los problemas ambientales y de cómo se va a contribuir al llamado Desarrollo Sustentable, que sencillamente es "un buen desarrollo", con una debida conservación de los recursos y una debida preservación de ellos, donde corresponda.

Quisiera, en lo que sigue, hablar de dos aspectos centrales que me parecen importantes relatarles.

I Las acciones ambientales que han ocurrido en Chile, y ver dónde nos encontramos ahora; esto en forma muy breve, para pasar luego a

II Los problemas ambientales de Chile, y cuáles son sus características.

Quisiera luego terminar, planteando algunas situaciones que están ocurriendo actualmente en Chile, a través de una nota positiva, para invitarles al trabajo en este tema.

I ACCIONES AMBIENTALES QUE HAN OCURRIDO EN CHILE

Medio Ambiente es un área temática que en la actualidad tiene un importante desarrollo. Desde que en 1972 se realizó la Conferencia de las Naciones Unidas para el Medio Humano (Estocolmo) de la que surgieron conclusiones, recomendaciones y propuestas de acción, se han concretado diversas acciones en el mundo entero. También en Chile se han definido pasos que han llevado a incorporar el tema a la discusión pública, a la gestión administrativa, a la educación, y en general a la toma de una mayor conciencia por parte de los habitantes del país. Se han emprendido también actividades para corregir situaciones de deterioro, aún cuando a una escala limitada y poco respaldada por el conocimiento que se debe manejar, tanto en lo conceptual, como en cuanto a las peculiaridades concretas de las áreas afectadas del país. Para muchas de las situaciones aún hay falencia de capacidad competente instalada para desarrollar las acciones de protección y reparación ambiental.

En Chile se han desarrollado varias actividades que contribuyen a que la perspectiva ambiental tome importancia. Podrían enumerarse acá de forma sucinta, y ciertamente estando muy conscientes de que la lista siempre podría resultar incompleta, pues continuamente se están desarrollando actividades, muchas de las cuales no trascienden al ámbito público, o pueden recogerse de revistas o libros.

Por ejemplo, es posible observar mayor sensibilización de la prensa hacia las problemáticas ambientales; la creación y activación de grupos ecologistas y ambientalistas en el país; la creación de cátedras universitarias y de programas de capacitación en estos temas; iniciación de las Evaluaciones de Impacto Ambiental, aún cuando no fuesen antes de 1994, obligatorias por ley; creación de divisiones administrativas medio-ambientales en organizaciones públicas; creación de un organismo central, la Comisión Nacional de Ecología, y dentro de ésta de la Comisión de Legislación Ambiental (COLMA), en 1986. Estas entidades operaron por tiempo corto.

En la Constitución de 1980 se decreta "El derecho de los ciudadanos a vivir en un medio libre de contaminación", agregando, "Es deber del Estado velar porque este derecho no sea afectado y tutelar la preservación de la Naturaleza". Los recursos de protección, establecidos en dicha Constitución

han sido usados por parte de las comunidades nacionales afectadas por problemas ambientales y ello ha sido canalizado y reactivado en la legislación ambiental vigente y ha sentado valiosa jurisprudencia en casos ambientales. Se ha creado el Comité de Ciencias Ambientales de CONICYT, que operó por tiempo breve, pero alcanzó a presentar a la comunidad nacional un documento sobre Principios para una Política Ambiental (1988); se ha establecido el sistema nacional de áreas silvestres protegidas del Estado (SNASPE), aún cuando la ley respectiva publicada no está vigente. Se han realizado los encuentros científicos sobre el medio ambiente, organizados por CIPMA (Centro de Investigación y Planificación del Medio Ambiente) en 1983, 1986, 1989 y 1992 (este último fuertemente orientado a la gestión ambiental) y por el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas en los años 70. En junio de 1991, se realizó en Santiago el Seminario Internacional Universidad y Medio Ambiente, con participación de una treintena de universidades del país, en que se discutió el quehacer de las universidades en estos temas y se analizó la interacción a futuro; además se han publicado diversos libros y artículos en revistas. Debido aparentemente a la mayor presión de la comunidad, consciente de la gravedad de los problemas ambientales y del impacto que ejerce sobre su calidad de vida, muchos académicos comienzan a involucrarse en estas materias a través de la realización de consultorías acerca de problemas que requieren de una respuesta concreta.

En los últimos años hemos realizado algunos estudios que han contribuido al conocimiento de los problemas ambientales, al identificarlos en todo el país y al construir los indicadores de calidad ambiental regional pertinente para cuantificar el estado del Medio Ambiente en Chile, y a la vez trabajando con las municipalidades y las comunidades locales, en el diagnóstico y la gestión de sus problemas ambientales. Tal conocimiento permite hacer un seguimiento de los problemas ambientales a lo largo del tiempo para la toma de decisiones pertinentes a nivel oficial, y de las comunidades de base. Con esto último se extiende también el conocimiento ambiental y asociado a ello la toma de conciencia, a un mayor número de personas. La adecuada identificación de los problemas ambientales regionales, su cuantificación en cuanto a importancia y a control, permite la orientación de las políticas públicas para solucionar los problemas de cierta magnitud.

En Chile en la actualidad existe una voluntad política de las autoridades de gobierno de impulsar los temas ambientales, y de llevar adelante tres elementos que aseguren al país una inserción profunda y una preocupación por el medio ambiente: Una política ambiental, una legislación ambiental y una institucionalidad moderna, adaptada y proyectada para esos fines.

El patrimonio ambiental está sufriendo enormes deterioros y un adecuado reconocimiento de ellos, es el mismo paso para su adecuada corrección. Un desarrollo armonizado con una debida protección ambiental, podrá asegurar al país una sustentabilidad basada fuertemente en sus recursos naturales. Una parte importante de la política ambiental es la educación ambiental, y la CONAMA trabaja también en esa dirección. La educación ambiental tiene que ver con los mecanismos a través de los cuales los habitantes del país actualizan su derecho y deber de estar informados sobre el medio ambiente, y de formarse su propia conciencia ambiental.

Este conocimiento puede adquirirse tanto a través de la educación formal, como la informal. Esta última puede tener diversas facetas. Ellas dicen relación con las vivencias directas que las poblaciones locales tienen respecto de su entorno, la forma en que detectan sus problemas, en los que son capaces de proponer soluciones, y de comprometerse eventualmente en la implementación de ellas.

Cabe destacar a propósito de lo anterior, el Mensaje Presidencial al Congreso Pleno, del 21 de mayo de 1994, en que el Presidente de la República don Eduardo Frei ha dedicado una parte importante a destacar el tema ambiental, y el impulso que su gobierno dará a este campo.

II LOS PROBLEMAS AMBIENTALES A NIVEL REGIONAL EN CHILE

Situación de los problemas ambientales de Chile. Una visión general

El número de problemas ambientales en Chile es elevado. Un estudio previo (Hajek et al. 1990)² permitió detectar 852 problemas ambientales distribuidos a lo largo del país, incluida la Isla de Pascua, Antártica y Archipiélago Juan Fernández. En 1994 (en prensa ³) se publica un estudio actualizado de problemas ambientales, en que el número de problemas detectados es de 1288. Ello obedece a una sistematización más detallada, y una desagregación de problemas (Espinoza et. al 1994)

En las listas que siguen, se han anotado, a modo de referencia, los problemas ambientales más importantes de cada región administrativa de Chile. Ello tiene por finalidad presentar una visión global de la problemática ambiental del país, y fijar un marco de referencia para la problemática que en detalle se estudia en las comunas de Chile (ver capítulo 3 y siguientes). Para cada Región se presentan a continuación los 10 problemas ambientales, ordenados por la Importancia que se le atribuye en la respectiva región. Estas listas son el resultado de seminarios en que se ha trabajado directamente con habitantes de las propias regiones (representantes del sector público, académicos, ONGs, líderes de la comunidad regional, entre otros) quienes, a través de su percepción, han permitido configurarlas.

² Hajek, E.R., P. Gross & G.A. Espinoza. 1990. Problemas ambientales de Chile. Vol. 1. 210 pp. Alfabeta Impresores. Santiago.

³ Espinoza G., P. Gross & E. R. Hajek. 1994. Percepción de problemas ambientales a nivel regional en Chile (en prensa)

PROBLEMAS AMBIENTALES MAS IMPORTANTES POR REGION ADMINISTRATIVA DE CHILE

I Región

Escasez de agua potable en lugares de consumo
Contaminación por olores derivada del proceso de producción de harina de pescado
Contaminación marina producto de aguas servidas
Contaminación de playas por aguas servidas
Contaminación marina de origen biológico por industrias, especialmente pesquera
Pérdida del recurso hídrico por evaporación, filtración, drenaje, conducción y tecnologías inadecuadas
Obsolescencia de los actuales sistemas de eliminación de aguas servidas domésticas
Presencia de áreas urbanas deterioradas que permiten la proliferación de conductas desviadas (violencia, delincuencia, psicotrópicos)
Contaminación atmosférica por gases y partículas en suspensión, originadas en la producción, transporte y acopio de harina de pescado
Contaminación bacteriológica de los cursos de aguas superficiales

II Región

Contaminación marina de tipo biológico por residuos industriales líquidos
Contaminación marina de tipo físico-químico producto de relaves mineros
Contaminación marina de tipo químico por residuos industriales líquidos
Falta de plantas de tratamiento de aguas servidas
Escasez de agua dulce para consumo (humano, minero, industrial y agrícola)
Contaminación química de las playas por residuos industriales líquidos
Daños provocados por fenómenos aluvionales en asentamientos humanos y en la infraestructura debido a su mala localización y diseño
Contaminación marina de tipo físico por residuos industriales líquidos
Déficit de viviendas
Contaminación marina de tipo biológico por aguas servidas de origen doméstico

III Región

Utilización de aguas servidas en el regadío de chacarerías
Déficit del recurso hídrico superficial y subterráneo e infraestructura de captación
Mala calidad del agua potable por exceso de sales minerales
Pesca industrial indiscriminada
Comercialización indiscriminada de productos del mar en veda (locos, ostiones, camarones de ríos, etc.)
Contaminación de aguas de regadío por industrias (fertilizantes, pesticidas, relaves) y aguas servidas
Contaminación de ríos por aguas servidas
Contaminación atmosférica por polvo y por gases provocado por procesos industriales
Contaminación marina por aguas servidas

Contaminación marina por desechos industriales de planta de pellets e industrias

IV Región

Presencia de desertificación

Contaminación del agua potable por metales pesados de industria minera

Erosión producto del sobretalaje

Sobreexplotación de fauna marina

Contaminación de aguas (subterráneas y superficiales) producto de residuos de actividades mineras

Agotamiento de recursos naturales por explotación irracional en actividades agrícolas de secano, mineras e industriales

Falta del recurso agua

Incremento de contaminación por turismo descontrolado

Daños provocados por la presencia de la vinchuca

Excesiva explotación de la vegetación para uso de leña en el sector rural

V Región

Falta de plantas de tratamiento de aguas servidas

Contaminación atmosférica por partículas debido a procesos industriales

Carencia e insuficiencia de redes de alcantarillado en zonas urbanas

Contaminación de tipo biológico de cauces naturales y artificiales, producto de desechos domésticos

Contaminación marina de tipo biológico provocada por desechos domésticos

Contaminación de tipo biológico de las playas

Contaminación biológica de canales de regadío producto de las distintas actividades que se desarrollan en su entorno

Especies en peligro de extinción por extracción indiscriminada de fauna marina y dulceacuícola

Presencia de lluvia ácida

Contaminación química del agua por actividades mineras

VI Región

Falta de plantas de tratamiento de aguas servidas

Tala indiscriminada de flora nativa

Mala recolección y disposición de desechos sólidos

Contaminación de aguas de regadío

Contaminación de cauces naturales y artificiales por aguas servidas domésticas

Contaminación por uso de productos no biodegradables

Pérdida de suelo agrícola por expansión urbana

Excesiva extensión de las ciudades

Falta de viviendas

Incendios de flora nativa

VII Región

Contaminación de cursos de agua con residuos industriales y domésticos

Inadecuado sistema de recolección y disposición final de desechos sólidos urbanos

Erosión y pérdida de suelos agrícolas por mal manejo (no acorde a su

capacidad de uso)

Contaminación química y bacteriológica de aguas de regadío

Contaminación por mala aplicación de plaguicidas en la agricultura

Escasez de viviendas

Peligro de extinción de flora y fauna nativa por sobreexplotación

Contaminación atmosférica proveniente de actividades industriales

Contaminación de playas y balnearios por contaminantes microbiológicos

Deforestación y deterioro de la vegetación, especialmente por uso de leña y carbón

VIII Región

Falta de plantas de tratamiento de residuos industriales líquidos

Contaminación física, química, orgánica y bacteriológica en el mar por plantas pesqueras

Contaminación física, química, orgánica y bacteriológica en ríos, lagos, estuarios y mar por plantas industriales y plantas lavadoras de carbón

Falta de plantas de tratamiento de aguas servidas domésticas

Contaminación física, química, orgánica y bacteriológica en ríos, lagos, canales, estuarios y mar por aguas servidas domiciliarias

Erosión de suelos por mal manejo forestal

Deficiente estado de caminos y carreteras por exceso de carga de vehículos de transporte y sobresaturación de las vías, principalmente producto de la explotación forestal

Déficit de viviendas

Erosión de suelos por mal manejo agrícola

Eutroficación de lagunas, bahías y estuarios

IX Región

Empobrecimiento, erosión y degradación de los suelos

Contaminación de ríos por aguas servidas domésticas urbanas

Excesivo crecimiento y desarrollo de las ciudades

Destrucción del bosque nativo

Alta contaminación microbiológica en alimentos (cecinas y helados)

Contaminación de lagos por aguas servidas

Contaminación por plomo

Falta de conservación del recurso hídrico

Contaminación de ríos por residuos líquidos industriales y desechos sólidos

Contaminación por residuos industriales en zonas urbanas

X Región

Contaminación de ríos y lagos por residuos industriales líquidos

Falta de sistemas de disposición final y tratamiento de aguas servidas

Contaminación de ríos por aguas servidas

Contaminación en lagos por aguas servidas y residuos industriales

Contaminación marina por desechos de aguas servidas y residuos industriales

Irracional explotación y destrucción de bosques nativos

Sobreexplotación de fauna marina producto de la pesca industrial

Déficit habitacional
Sobreexplotación de fauna marina por pesca artesanal
Déficit en equipamiento de salud

XI Región

Deforestación provocada por incendios forestales
Erosión provocada por deforestación y actividad agropecuaria
Riesgo de contaminación por instalación de basurero nuclear en territorio argentino
Debilitamiento de la capa de ozono
Disminución de la biomasa por sobreexplotación de especies marinas
Deterioro del suelo por mal manejo de las actividades agropecuarias
Extinción de especies con problemas de conservación
Falta de sistemas de alcantarillado público en los centros poblados
Disminución del bosque nativo por mal manejo
Impactos ambientales negativos por colonización sin estudios previos

XII Región

Deterioro de praderas y suelos por sobrepastoreo
Sobreexplotación de especies marinas
Inadecuado sistema de manejo de basuras
Contaminación de zonas costeras por aguas servidas de centros poblados e industriales
Anomalías en la radiación solar por deterioro en la capa de ozono
Deficiente sistema de abastecimiento en la cantidad y calidad del agua potable
Desequilibrio de la cuenca de ríos
Contaminación de alimentos
Inundaciones por desbordes de ríos
Contaminación del agua por residuos industriales líquidos

Región Metropolitana

Falta de plantas de tratamiento de aguas servidas
Contaminación biológica de cursos de agua por aguas servidas
Contaminación atmosférica por gases debido a fuentes móviles
Contaminación atmosférica por partículas debido a fuentes móviles
Contaminación atmosférica por partículas debido a fuentes fijas
Contaminación química de cursos de agua por residuos industriales líquidos
Contaminación atmosférica por gases debido a fuentes fijas
Contaminación biológica de cursos de agua por residuos industriales líquidos
Pérdida de suelo agrícola especialmente por expansión urbana
Inadecuado sistema de disposición final de desechos sólidos domiciliarios, escombros, desechos hospitalarios y residuos tóxicos

Respecto de estas listas de problemas ambientales, que corresponden a una parte de todos los problemas del país (aproximadamente un 10%), puede comentarse que ellos se relacionan muy directamente con la vocación, o actividades relevantes que se producen en dichas regiones. Las de los extremos relacionan mucha de su problemática con el uso y manejo de los recursos naturales, las áreas productivas industriales del centro reflejan más

los aspectos industriales y las grandes concentraciones poblacionales se traducen en problemáticas relacionadas con el espacio, la infraestructura, el crecimiento de las ciudades, el hacinamiento, entre los principales.

Estas listas dan -aún cuando en esta presentación ellas son breves- una noción de la problemática que luego podría verse también reflejada a nivel comunal, donde ciertamente se cuenta con una percepción más perfeccionada en el sentido de que se trata de áreas más pequeñas (comparado con una región), las personas están en relación más directa con todos sus problemas ambientales y, especialmente en comunas que están lejos de grandes conglomerados humanos, aparentemente la percepción de su problemática es más fina.

(Se muestran diapositivas sobre problemas ambientales de Chile)

III Consideraciones finales

Quisiera hacer ahora algunos comentarios de síntesis

Puede decirse que las cuestiones ambientales han experimentado en Chile una evolución seria, con un compromiso cada vez mayor de muchas personas de involucrarse en estos temas, y de hacer aportes concretos a la resolución de los problemas existentes.

Tal como les he relatado recién de manera sucinta, en Chile aún persisten muchos problemas ambientales, pero también muchos van encaminados ya a soluciones concretas y efectivas.

Otros problemas son de larga data, y se han extendido por decenas de años, y no son culpa de este, ni de gobiernos pasados. Resultan del uso y apropiación de los recursos, por parte del hombre, sin pensar en las consecuencias a largo plazo. El largo plazo ahora se está cumpliendo, y los problemas deben resolverse en corto plazo.

Por ello, resulta demasiado optimista pensar, que á los actuales ritmos de recuperación, estos problemas se van a resolver con facilidad dentro de poco tiempo. Se trata de problemas ambientales asociados al mal manejo de los recursos naturales, al deterioro de muchos cursos y cuerpos de agua internos, de muchos sectores a lo largo de la línea de costa, deterioro de aguas subterráneas y en general, deterioro de la calidad del aire, del agua y del suelo.

Lo que debe recalcar entonces, es que estos procesos de deterioro tienen antigüedad y no pueden solucionarse en pocas semanas o meses. Deberá pasar un tiempo largo, hasta que cese la causa del deterioro, y luego las áreas afectadas tengan la posibilidad de comenzar su recuperación cuando ya los agentes causantes dejen de actuar y de deteriorar el entorno.

Sin embargo, hay muchos signos positivos, algunos de los cuales ya les he relatado en la primera parte de esta presentación.

Quisiera enumerarlos de forma sucinta y rescatar otros:

Existe voluntad política del gobernante de llevar adelante acciones ambientales. Ellos se reflejan en varias acciones que se relacionan con la creación de la Comisión Nacional del Medio Ambiente, CONAMA, que está presidida por el Ministro Secretario General de la Presidencia, y cuenta con un Director Ejecutivo y toda una completa estructura administrativa y técnica. Esta CONAMA está desarrollando un gran cantidad de acciones de diversa índole en materias ambientales, que sería largo enumerar aquí, y ahora.

Se ha legislado en forma adecuada para crear una Ley de Bases del Medio Ambiente, la número 19.300, publicada el 9 de marzo de 1994. Esta ley incluye entre sus aspectos más importantes, la obligatoriedad de realizar Evaluaciones de Impacto Ambiental, que son estudios tendientes a minimizar los impactos sobre el medio ambiente y que permiten contar con elementos accesorios para la toma de decisiones ambientales. Además la ley incluye aspectos sobre las emisiones, aspectos de Educación e Investigación, y un aspecto muy importante, cual es el de la participación ciudadana.

Por otra parte se ha creado una Comisión Especial de Descontaminación de la Región Metropolitana, que ha realizado diversas acciones para mejoramiento de la calidad ambiental de la Región Metropolitana.

Muchas empresas han iniciado acciones de perfeccionamiento de sus instalaciones para proteger el medio ambiente, mejorar la calidad ambiental, y por ende la calidad de vida de la población.

La universidad ha comenzado a tomar en cuenta en forma más seria el tema del medio ambiente, y lo ha incorporado en sus análisis. Varios grupos pioneros hace años que iniciaron estas actividades en la universidad y fueron haciendo camino al andar. Ahora muchos otros han seguido estos pasos, y el tema está adquiriendo fuerza y estatus académico.

La mayor percepción que existe en la población respecto de los problemas del medio ambiente, es sin duda, una ayuda importante para lograr la resolución de éstos. Una población sensibilizada, educada en los temas ambientales y organizada para combatir sus efectos negativos es, sin duda, un punto de partida muy significativo en esta lucha por un medio ambiente más sano.

Numerosas otras acciones deberían irse implementando a futuro, que involucren a toda la población, cada uno en el nivel en que actúa habitualmente, pero todo ello coordinado de manera muy sistemática desde las esferas informadas, y de las esferas donde se toman las decisiones políticas. Ello permitirá entonces orientar numerosas iniciativas en la dirección correcta. Una comunidad deseosa de hacer cosas, pero mal dirigida, no va a ninguna parte con las soluciones.

Los jóvenes de esta sala, que dentro de los próximos años se irán paulatinamente integrando a la vida pública y privada en sus diversos ámbitos de acción tienen una enorme responsabilidad en el manejo del medio ambiente.

Tal como lo dije al inicio de esta presentación, estos jóvenes deben organizarse y accionar en conjunto, dejando de lado sus diferentes posiciones políticas, religiosas, del sustrato socioeconómico, y deben enfrentar mancomunados el tema del medio ambiente, que a mi juicio no tiene signo político, ni religioso, ni es patrimonio de determinadas clases de personas o dirigentes políticos. Es un tema neutro, o neutral, que siendo de nadie en particular, es de todos.

Una educada aproximación a las cuestiones ambientales, asegura, desde ya, éxito en la gestión.

Quisiera ver a los jóvenes muy comprometidos con estas realidades de nuestro país y trabajando aunados por un bien superior, y común a todos.

Les deseo éxito en esta acción y además, les deseo éxito en las actividades que aun les resta desarrollar dentro de este programa de Medio Ambiente en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Muchas gracias.